

## Program realizowany w grupach V i VI

### Cheeky Monkey 2.

ROZDZIAŁ/ ILOŚĆ LEKCJI	FUNKCJE I UMIEJĘTNOŚCI	PODSTAWOWY JĘZYK UŻYWANY PRZEZ DZIECI
Unit 1 What's the Matter  7 lekcji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reagowanie na nowe słowa i zwroty poprzez gesty, mimikę, rozpoznanie na obrazkach</li> <li>• śpiewanie i odgrywanie piosenki</li> <li>• słuchanie i odgrywanie historyjki</li> <li>• rozpoznawanie postaci w historyjce</li> <li>• rozróżnianie pomiędzy „up” i „down”</li> <li>• rozpoznawanie koloru czerwonego oraz wcześniej poznanych kolorów (niebieski, żółty)</li> <li>• liczenie do pięciu</li> <li>• rozróżnianie poszczególnych części ciała</li> <li>• reagowanie na polecenia</li> <li>• uczestniczenie w grach i zabawach oraz ćwiczeniach TPR</li> <li>• rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji i umiejętności ruchowych</li> </ul>	<i>Hands</i> <i>Arms</i> <i>Feet</i> <i>Legs</i> <i>Fingers*</i> <i>Toes*</i> <i>One-five</i> <i>Up/down</i>  <b>Język utrwalany (powtarzany)</b> <i>Hello*</i> <i>Bye-bye*</i> <i>Red*</i> <i>Yellow*</i> <i>Blue*</i>  *słowa powtarzane z <i>Cheeky Monkey 1</i>

ROZDZIAŁ/ ILOŚĆ LEKCJI	FUNKCJE I UMIEJĘTNOŚCI	PODSTAWOWY JĘZYK UŻYWANY PRZEZ DZIECI
Unit 2 The Snowman  7 lekcji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewanie i odgrywanie piosenki</li> <li>• słuchanie i odgrywanie historyjki</li> <li>• reagowanie na nowe słowa i zwroty poprzez gesty, mimikę, rozpoznanie na obrazkach</li> <li>• rozpoznawanie postaci w historyjce</li> <li>• rozpoznawanie koloru różowego</li> <li>• liczenie do pięciu</li> <li>• reagowanie na polecenia</li> <li>• uczestniczenie w grach i zabawach oraz ćwiczeniach TPR</li> <li>• rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji i umiejętności ruchowych</li> <li>• rozpoznawanie zjawisk pogodowych</li> <li>• rozróżnianie poszczególnych części ubrania</li> </ul>	<i>coat*</i> <i>hat*</i> <i>scarf*</i> <i>boots</i> <i>T-shirt</i> <i>trainers</i> <i>pink</i> <i>It's raining.</i> <i>It's snowing.</i> <i>It's windy.</i> <i>It's sunny.</i> <b>Język utrwalany (powtarzany)</b> <i>Hello*</i> <i>Bye-bye*</i> <i>red*</i> <i>yellow*</i> <i>blue*</i> <i>one-five</i> <i>eyes*</i> <i>arms*</i> <i>toes*</i> <i>hands</i>  *słówka powtarzane z <i>Cheeky Monkey 1</i>

ROZDZIAŁ/ ILOŚĆ LEKCJI	FUNKCJE I UMIEJĘTNOŚCI	PODSTAWOWY JĘZYK UŻYWANY PRZEZ DZIECI
Unit 3 The Noisy Bird  7 lekcji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• słuchanie i odgrywanie historyjki</li> <li>• reagowanie na nowe słowa i zwroty poprzez gesty, mimikę, rozpoznanie na obrazkach</li> <li>• śpiewanie i odgrywanie piosenek</li> <li>• rozróżnianie słów „noisy” i „quiet”</li> <li>• rozpoznawanie kolorów pomarańczowego i zielonego</li> <li>• liczenie do pięciu</li> <li>• rozpoznawanie postaci w historyjce</li> <li>• rozróżnianie poszczególnych zwierząt i ich odgłosów</li> <li>• reagowanie na polecenia</li> <li>• uczestniczenie w grach i zabawach oraz ćwiczeniach TPR</li> <li>• rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji i umiejętności ruchowych</li> </ul>	<i>tiger</i> <i>elephant</i> <i>crocodile</i> <i>bird</i> <i>lion</i> <i>snake</i> <i>orange</i> <i>green</i> <i>noisy/quiet</i> <b>Język utrwalany (powtarzany)</b> <i>Hello*</i> <i>Bye-bye*</i> <i>red*</i> <i>yellow*</i> <i>blue*</i> <i>pink</i> <i>monkey*</i> <i>one-five</i> <i>It's raining.</i> <i>It's snowing.</i> <i>It's windy.</i> <i>It's sunny.</i>  *słowa powtarzane z <i>Cheeky Monkey 1</i>

ROZDZIAŁ/ ILOŚĆ LEKCJI	FUNKCJE I UMIEJĘTNOŚCI	PODSTAWOWY JĘZYK UŻYWANY PRZEZ DZIECI
Unit 4 I like bananas  7 lekcji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewanie i odgrywanie piosenki</li> <li>• reagowanie na nowe słowa i zwroty poprzez gesty, mimikę, rozpoznanie na obrazkach</li> <li>• rozpoznawanie postaci w historyjce</li> <li>• słuchanie i odgrywanie historyjki</li> <li>• rozróżnianie pomiędzy „like” i „don't like”</li> <li>• rozpoznawanie koloru brązowego</li> <li>• liczenie do dziesięciu</li> <li>• rozpoznawanie poszczególnych artykułów żywnościowych</li> <li>• reagowanie na polecenia</li> <li>• uczestniczenie w grach i zabawach oraz ćwiczeniach TPR</li> <li>• rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji i umiejętności ruchowych</li> </ul>	<i>sausages</i> <i>eggs</i> <i>tomatoes</i> <i>milkshakes</i> <i>bananas*</i> <i>cake*</i> <i>ice-cream*</i> <i>apples*</i> <i>brown</i> <i>like/don't like</i> <i>six-ten</i> <b>Język utrwalany (powtarzany)</b> <i>Hello*</i> <i>Bye-bye*</i> <i>It's raining.</i> <i>It's snowing.</i> <i>It's windy.</i> <i>It's sunny.</i> <i>red*</i> <i>yellow*</i> <i>blue*</i> <i>green*</i> <i>pink</i> <i>orange</i> <i>one-five</i>  *słowa powtarzane z <i>Cheeky Monkey 1</i>

ROZDZIAŁ/ ILOŚĆ LEKCJI	FUNKCJE I UMIEJĘTNOŚCI	PODSTAWOWY JĘZYK UŻYWANY PRZEZ DZIECI
Unit 5 What a surprise!  7 lekcji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewanie i odgrywanie piosenki</li> <li>• słuchanie i odgrywanie historyjki</li> <li>• rozpoznawanie postaci w historyjce</li> <li>• reagowanie na nowe słowa i zwroty poprzez gesty, mimikę, rozpoznanie na obrazkach</li> <li>• reagowanie na polecenia</li> <li>• rozpoznawanie koloru fioletowego</li> <li>• rozróżnianie pomiędzy „in” i „out”</li> <li>• liczenie do dziesięciu</li> <li>• uczestniczenie w grach i zabawach oraz ćwiczeniach TPR</li> <li>• rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji i umiejętności ruchowych</li> <li>• rozróżnianie poszczególnych pomieszczeń w domu/mieszkanu</li> </ul>	<i>bedroom</i> <i>bathroom</i> <i>kitchen</i> <i>living room</i> <i>garden</i> <i>door</i> <i>purple</i> <i>in/out</i>  <b>Język utrwalany (powtarzany)</b> <i>Hello*</i> <i>Bye-bye*</i> <i>red*</i> <i>yellow*</i> <i>blue*</i> <i>pink</i> <i>orange</i> <i>green*</i> <i>brown*</i> <i>one-five*</i> <i>six-ten</i> <i>tiger</i>  <i>*słówka powtarzane z Cheeky Monkey 1</i>

ROZDZIAŁ/ ILOŚĆ LEKCJI	FUNKCJE I UMIEJĘTNOŚCI	PODSTAWOWY JĘZYK UŻYWANY PRZEZ DZIECI
Unit 6 Little Red Riding Hood  7 lekcji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reagowanie na nowe słowa i zwroty poprzez gesty, mimikę, rozpoznanie na obrazkach</li> <li>• rozpoznawanie postaci w historyjce</li> <li>• słuchanie i odgrywanie historyjki</li> <li>• śpiewanie i odgrywanie piosenki</li> <li>• rozróżnianie pomiędzy „like” i „don't like”</li> <li>• rozpoznawanie wszystkich kolorów</li> <li>• liczenie do dziesięciu</li> <li>• rozpoznawanie poszczególnych części ciała</li> <li>• reagowanie na polecenia</li> <li>• uczestniczenie w grach i zabawach oraz ćwiczeniach TPR</li> <li>• rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji i umiejętności ruchowych</li> </ul>	<i>Ears*</i> <i>Eyes*</i> <i>Teeth</i> <i>Hands</i> <i>Legs</i> <i>Arms</i> <i>Like/don't like</i> <b>Język utrwalany (powtarzany)</b> <i>Hello*</i> <i>Bye-bye*</i> <i>one-five*</i> <i>six-ten</i> <i>big*</i> <i>yellow*</i> <i>blue*</i> <i>red*</i> <i>green*</i> <i>orange</i> <i>pink</i> <i>brown*</i> <i>purple</i> <i>Granny*</i> <i>cake*</i> <i>bananas</i> <i>sausages</i> <i>tomatoes</i> <i>milkshakes</i> <i>apples*</i> <i>tiger</i> <i>crocodile</i>

ROZDZIAŁ/ ILOŚĆ LEKCJI	FUNKCJE I UMIEJĘTNOŚCI	PODSTAWOWY JĘZYK UŻYWANY PRZEZ DZIECI
Halloween  2 lekcje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewanie i odgrywanie piosenek</li> <li>• reagowanie na nowe słowa i zwroty poprzez gesty, mimikę, rozpoznanie na obrazkach</li> <li>• powtórzenie słówek i zwrotów z poprzednich unitów</li> <li>• zapoznanie się i rozpoznawanie słownictwa związanego z Halloween</li> <li>• rozpoznawanie z większą pewnością siebie słownictwa i zwrotów powtarzanych/utrwalanych</li> <li>• reagowanie na polecenia</li> <li>• uczestniczenie w grach i zabawach</li> </ul>	<i>Witch</i> <i>Owl</i> <i>monster</i> <b>Język utrwalany (powtarzany)</b> <i>Hello*</i> <i>Bye-bye*</i> <i>Two*</i> <i>Eyes*</i> <i>Mummy*</i> <i>Daddy*</i> <i>Sister*</i> <i>Brother*</i>  <i>*słówka powtarzane z Cheeky Monkey 1</i>

ROZDZIAŁ/ ILOŚĆ LEKCJI	FUNKCJE I UMIEJĘTNOŚCI	PODSTAWOWY JĘZYK UŻYWANY PRZEZ DZIECI
Christmas  2 lekcje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewanie i odgrywanie piosenek</li> <li>• reagowanie na nowe słowa i zwroty poprzez gesty, mimikę, rozpoznanie na obrazkach</li> <li>• powtórzenie słówek i zwrotów z poprzednich unitów</li> <li>• zapoznanie się i rozpoznawanie słownictwa związanego ze świętami Bożego Narodzenia</li> <li>• rozpoznawanie z większą pewnością siebie słownictwa i zwrotów powtarzanych/utrwalanych</li> <li>• reagowanie na polecenia</li> <li>• uczestniczenie w grach i zabawach</li> </ul>	<i>hat*</i> <i>coat*</i> <i>boots</i> <i>sack</i> <b>Język utrwalany (powtarzany)</b> <i>Father Christmas*</i> <i>red*</i> <i>big*</i> <i>head</i> <i>feet</i> <i>hands</i> <i>scarf*</i> <i>trainers</i> <i>T-shirt</i>  <i>*słówka powtarzane z Cheeky Monkey 1</i>