

Program realizowany w grupach I i II

Hello Cheeky.

ROZDZIAŁ/ ILOŚĆ LEKCJI	FUNKCJE I UMIEJĘTNOŚCI	PODSTAWOWY JĘZYK UŻYWANY PRZEZ DZIECI
Unit 1 Hello, Cheeky Monkey! <i>6 lekcji</i>	<ul style="list-style-type: none">• witanie się i żegnanie z maskotką• podawanie swojego imienia• śpiewanie i odgrywanie piosenki• reagowanie na nowe słowa i zwroty poprzez gesty, mimikę, rozpoznanie na obrazkach• rozpoznawanie postaci w historyjce• słuchanie i odgrywanie historyjki• reagowanie na polecenia• uczestniczenie w grach i zabawach oraz ćwiczeniach TPR• rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji i umiejętności ruchowych• rozpoznawanie poszczególnych części ciała	<i>Hello/ Bye-bye</i> <i>Eyes</i> <i>Ears</i> <i>mouth</i>
ROZDZIAŁ/ ILOŚĆ LEKCJI	FUNKCJE I UMIEJĘTNOŚCI	PODSTAWOWY JĘZYK UŻYWANY PRZEZ DZIECI
Unit 2 It's bathtime! <i>6 lekcji</i>	<ul style="list-style-type: none">• śpiewanie i odgrywanie piosenki• reagowanie na nowe słowa i zwroty poprzez gesty, mimikę, rozpoznanie na obrazkach• rozpoznawanie postaci w historyjce• słuchanie i odgrywanie historyjki• rozpoznawanie koloru żółtego• rozróżnianie części ciała• reagowanie na polecenia• uczestniczenie w grach i zabawach oraz ćwiczeniach TPR• rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji i umiejętności ruchowych• rozpoznawanie liczby jeden	<i>tick-tock, squeak</i> <i>clock, mouse</i> <i>run up/ down</i> <i>It's me. I'm the...</i> <i>Wake up!</i> <i>one, two, three</i> Język utrwalany (powtarzany) <i>Hello/ Bye-bye</i> <i>yes/ no</i>

ROZDZIAŁ/ ILOŚĆ LEKCJI	FUNKCJE I UMIEJĘTNOŚCI	PODSTAWOWY JĘZYK UŻYWANY PRZEZ DZIECI
Unit 3 Cheeky's friends <i>6 lekcji</i>	<ul style="list-style-type: none"> • śpiewanie i odgrywanie piosenki • reagowanie na nowe słowa i zwroty poprzez gesty, mimikę, rozpoznanie na obrazkach • rozpoznawanie postaci w historyjce • słuchanie i odgrywanie historyjki • rozpoznawanie koloru niebieskiego • liczenie do dwóch • reagowanie na polecenia • uczestniczenie w grach i zabawach oraz ćwiczeniach TPR • rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji i umiejętności ruchowych 	<i>Duck</i> <i>Rabbit</i> <i>Bird</i> <i>Blue</i> <i>Two</i> Język utrwalany (powtarzany) <i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i> <i>One</i> <i>Yellow</i>
Unit 4 Cheeky's snack <i>6 lekcji</i>	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie i nazywanie owoców i artykułów żywnościowych • artykułowanie swoich preferencji żywieniowych • śpiewanie i odgrywanie piosenek • reagowanie na nowe słowa i zwroty poprzez gesty, mimikę, rozpoznanie na obrazkach • słuchanie i odgrywanie historyjki • rozpoznawanie koloru czerwonego • liczenie do trzech • reagowanie na polecenia • uczestniczenie w grach i zabawach oraz ćwiczeniach TPR • rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji i umiejętności ruchowych 	<i>Banana</i> <i>Sandwich</i> <i>Apple</i> <i>Red</i> <i>Three</i> Język utrwalany (powtarzany) <i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i> <i>Yellow</i> <i>Blue</i> <i>One</i> <i>Two</i> <i>Bird</i>
Unit 5 Let's dress up <i>8 lekcji</i>	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie i nazywanie kolorów (żółty, niebieski, czerwony) oraz części ubrania (sukienka, buty, kapelusz) • śpiewanie i odgrywanie piosenek • reagowanie na nowe słowa i zwroty poprzez gesty, mimikę, rozpoznanie na obrazkach • słuchanie i odgrywanie historyjki • liczenie do trzech • reagowanie na polecenia • uczestniczenie w grach i zabawach oraz ćwiczeniach TPR • rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji i umiejętności ruchowych 	<i>Dress</i> <i>Shoes</i> <i>Hat</i> Język utrwalany (powtarzany) <i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i> <i>Yellow</i> <i>Blue</i> <i>Red</i> <i>One-three</i> <i>Duck</i> <i>Rabbit</i> <i>Bird</i> <i>Mummy</i> <i>Daddy</i> <i>Baby</i> <i>Banana</i> <i>Sandwich</i> <i>Apple</i>

ROZDZIAŁ/ ILOŚĆ LEKCJI	FUNKCJE I UMIEJĘTNOŚCI	PODSTAWOWY JĘZYK UŻYWANY PRZEZ DZIECI
Unit 6 Cheeky's bedtime 6 lekcji	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznawanie i nazywanie kolorów (żółty, niebieski, czerwony) oraz zabawek śpiewanie i odgrywanie piosenek reagowanie na nowe słowa i zwroty poprzez gesty, mimikę, rozpoznanie na obrazkach sluchanie i odgrywanie historyjki liczenie do trzech reagowanie na polecenia uczestniczenie w grach i zabawach oraz ćwiczeniach TPR rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji i umiejętności ruchowych 	<i>Robot</i> <i>Train</i> <i>Ball</i> <i>Teddy bear</i> Język utrwalany (powtarzany) <i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i> <i>One-three</i> <i>Yellow</i> <i>Blue</i> <i>Red</i> <i>mummy</i>

ROZDZIAŁ/ ILOŚĆ LEKCJI	FUNKCJE I UMIEJĘTNOŚCI	PODSTAWOWY JĘZYK UŻYWANY PRZEZ DZIECI
Halloween 1 lekcja	<ul style="list-style-type: none"> śpiewanie i odgrywanie piosenki reagowanie na polecenia rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji i umiejętności ruchowych obserwowanie i kojarzenie przedmiotów i obrazków wykonanie dekoracji 	<i>Cat</i> <i>Bat</i> Język utrwalany (powtarzany) <i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i>
Christmas 1 lekcja	<ul style="list-style-type: none"> śpiewanie i odgrywanie piosenki reagowanie na polecenia rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji i umiejętności ruchowych obserwowanie i kojarzenie przedmiotów i obrazków wykonanie dekoracji 	<i>Bell</i> <i>Tree</i> Język utrwalany (powtarzany) <i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i>