

Program realizowany w grupach III i IV

Cheeky Monkey 1.

ROZDZIAŁ/ ILOŚĆ LEKCJI	FUNKCJE I UMIEJĘTNOŚCI	PODSTAWOWY JĘZYK UŻYWANY PRZEZ DZIECI
Wprowadzający Cheeky's Town <i>2 lekcje</i>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie się z imionami postaci • witanie i żegnanie się z maskotką • rozróżnianie pomiędzy słowami 'Hello' i 'Bye-bye' • śpiewanie i odgrywanie piosenki • reagowanie na nowe słowa i zwroty poprzez gesty, mimikę, rozpoznanie na obrazkach • reagowanie na polecenia • liczenie do trzech • rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji i umiejętności ruchowych • uczestniczenie w grach i zabawach oraz ćwiczeniach TPR 	<i>Hello/ Bye-bye Cheeky Tom Ellie Rory</i>

ROZDZIAŁ/ ILOŚĆ LEKCJI	FUNKCJE I UMIEJĘTNOŚCI	PODSTAWOWY JĘZYK UŻYWANY PRZEZ DZIECI
Unit 1 Look at me! <i>7 lekcji</i>	<ul style="list-style-type: none"> • reagowanie na nowe słowa i zwroty poprzez gesty, mimikę, rozpoznanie na obrazkach • rozpoznawanie postaci w historyjce • słuchanie i odgrywanie historyjki • śpiewanie i odgrywanie piosenki • rozróżnianie pomiędzy słowami 'big' i 'small' • rozpoznawanie koloru niebieskiego • reagowanie na polecenia • liczenie do trzech • rozróżnianie części ciała • rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji i umiejętności ruchowych • uczestniczenie w grach i zabawach oraz ćwiczeniach TPR 	<i>Fingers Nose Tummy Toes Eyes Ears One-three Blue Big/small</i> Język utrwalany (powtarzany) <i>Hello/ Bye-bye</i>

ROZDZIAŁ/ ILOŚĆ LEKCJI	FUNKCJE I UMIEJĘTNOŚCI	PODSTAWOWY JĘZYK UŻYWANY PRZEZ DZIECI
<p>Unit 2 Baby is sad</p> <p><i>7 lekcji</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • reagowanie na nowe słowa i zwroty poprzez gesty, mimikę, rozpoznanie na obrazkach • rozpoznawanie postaci w historyjce • słuchanie i odgrywanie historyjki • śpiewanie i odgrywanie piosenki • rozróżnianie pomiędzy słowami 'happy' i 'sad' • rozpoznawanie koloru żółtego • reagowanie na polecenia • liczenie do trzech • rozróżnianie członków rodziny • rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji i umiejętności ruchowych • uczestniczenie w grach i zabawach oraz ćwiczeniach TPR 	<p><i>Mummy</i> <i>Daddy</i> <i>Sister</i> <i>Brother</i> <i>Granny</i> <i>Baby</i> <i>Yellow</i> <i>Happy/sad</i></p> <p>Język utrwalany (powtarzany) <i>Hello/ Bye-bye</i> <i>One-three</i> <i>Blue</i> <i>Big/small</i> <i>Fingers</i> <i>Nose</i> <i>Tummy</i> <i>Toes</i> <i>Eyes</i> <i>ears</i></p>

ROZDZIAŁ/ ILOŚĆ LEKCJI	FUNKCJE I UMIEJĘTNOŚCI	PODSTAWOWY JĘZYK UŻYWANY PRZEZ DZIECI
Unit 3 I'm cold! <i>7 lekcji</i>	<ul style="list-style-type: none"> • reagowanie na nowe słowa i zwroty poprzez gesty, mimikę, rozpoznanie na obrazkach • rozpoznawanie postaci w historyjce • słuchanie i odgrywanie historyjki • śpiewanie i odgrywanie piosenki • rozróżnianie pomiędzy słowami 'hot' i 'cold' • rozpoznawanie koloru czerwonego • reagowanie na polecenia • liczenie do trzech • rozróżnianie części ubrania • rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji i umiejętności ruchowych • uczestniczenie w grach i zabawach oraz ćwiczeniach TPR 	<i>Jumper</i> <i>Coat</i> <i>Hat</i> <i>Scarf</i> <i>T-shirt</i> <i>Shorts</i> <i>Red</i> <i>Hot/cold</i> Język utrwalany (powtarzany) <i>Hello/ Bye-bye</i> <i>One-three</i> <i>Blue</i> <i>Yellow</i> <i>Big/small</i> <i>Happy/sad</i>

ROZDZIAŁ/ ILOŚĆ LEKCJI	FUNKCJE I UMIEJĘTNOŚCI	PODSTAWOWY JĘZYK UŻYWANY PRZEZ DZIECI
Unit 4 Good morning! <i>7 lekcji</i>	<ul style="list-style-type: none"> • reagowanie na nowe słowa i zwroty poprzez gesty, mimikę, rozpoznanie na obrazkach • rozpoznawanie postaci w historyjce • słuchanie i odgrywanie historyjki • śpiewanie i odgrywanie piosenki • rozróżnianie pomiędzy słowami 'clean' i 'dirty' • rozpoznawanie koloru zielonego • reagowanie na polecenia • liczenie do trzech • rozróżnianie zwierząt • rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji i umiejętności ruchowych • uczestniczenie w grach i zabawach oraz ćwiczeniach TPR 	<i>Duck</i> <i>Cow</i> <i>Horse</i> <i>Sheep</i> <i>Cat</i> <i>Dog</i> <i>Green</i> <i>Clean/dirty</i> Język utrwalany (powtarzany) <i>Hello/ Bye-bye</i> <i>One-three</i> <i>Jumper</i> <i>Coat</i> <i>Hat</i> <i>Scarf</i> <i>T-shirt</i> <i>Shorts</i> <i>Red</i> <i>Yellow</i> <i>Blue</i>

ROZDZIAŁ/ ILOŚĆ LEKCJI	FUNKCJE I UMIEJĘTNOŚCI	PODSTAWOWY JĘZYK UŻYWANY PRZEZ DZIECI
<p>Unit 5 I'm hungry</p> <p><i>7 lekcji</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • reagowanie na nowe słowa i zwroty poprzez gesty, mimikę, rozpoznanie na obrazkach • rozpoznawanie postaci w historyjce • słuchanie i odgrywanie historyjki • śpiewanie i odgrywanie piosenki • zrozumienie pojęcia 'I'm hungry' • reagowanie na polecenia • liczenie do czterech • rozpoznawanie koloru zielonego • rozróżnianie artykułów żywieniowych • rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji i umiejętności ruchowych • uczestniczenie w grach i zabawach oraz ćwiczeniach TPR 	<p><i>Biscuit</i> <i>Ice-cream</i> <i>Cake</i> <i>Sandwich</i> <i>Apple</i> <i>Banana</i> <i>Four</i> <i>I'm hungry</i></p> <p>Język utrwalany (powtarzany) <i>Hello/ Bye-bye</i> <i>One-three</i> <i>Big/small</i> <i>Yellow</i> <i>Red</i> <i>Blue</i> <i>Green</i></p>

ROZDZIAŁ/ ILOŚĆ LEKCJI	FUNKCJE I UMIEJĘTNOŚCI	PODSTAWOWY JĘZYK UŻYWANY PRZEZ DZIECI
<p>Unit 6 Goldilocks</p> <p><i>7 lekcji</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • reagowanie na nowe słowa i zwroty poprzez gesty, mimikę, rozpoznanie na obrazkach • rozpoznawanie postaci w historyjce • słuchanie i odgrywanie historyjki • śpiewanie i odgrywanie piosenki • rozpoznawanie koloru brązowego • rozpoznawanie wyrazów związanych z bajką 'Goldilocks' • reagowanie na polecenia • liczenie do pięciu • rozróżnianie artykułów żywnościowych • rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji i umiejętności ruchowych • uczestniczenie w grach i zabawach oraz ćwiczeniach TPR 	<p><i>Bed</i> <i>Chair</i> <i>Bowl</i> <i>Bear</i> <i>Brown</i> <i>Five</i></p> <p>Język utrwalany (powtarzany) <i>Hello/ Bye-bye</i> <i>Big/small</i> <i>One-four</i> <i>Mummy</i> <i>Daddy</i> <i>Baby</i> <i>Hot/cold</i> <i>Coat</i> <i>Cow</i> <i>I'm hungry</i> <i>Yellow</i> <i>Green</i> <i>Red</i> <i>Blue</i> <i>Cake</i> <i>Ice-cream</i> <i>Biscuit</i> <i>Sandwich</i> <i>Apple</i> <i>Banana</i></p>

ROZDZIAŁ/ ILOŚĆ LEKCJI	FUNKCJE I UMIEJĘTNOŚCI	PODSTAWOWY JĘZYK UŻYWANY PRZEZ DZIECI
Halloween <i>2 lekcje</i>	<ul style="list-style-type: none"> • śpiewanie i odgrywanie piosenki • reagowanie na polecenia • rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji i umiejętności ruchowych • obserwowanie i kojarzenie przedmiotów i obrazków • wykonanie dekoracji • rozpoznawanie słownictwa związanego z Halloween 	<i>Cat</i> <i>Bat</i> <i>Ghost</i> <i>pumpkin</i> Język utrwalany (powtarzany) <i>Hello</i> <i>Bye-bye</i> <i>One-three</i> <i>Eyes</i> <i>Nose</i>
Christmas <i>2 lekcje</i>	<ul style="list-style-type: none"> • śpiewanie i odgrywanie piosenki • reagowanie na polecenia • rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji i umiejętności ruchowych • obserwowanie i kojarzenie przedmiotów i obrazków • wykonanie dekoracji • rozpoznawanie słownictwa związanego z Christmas 	<i>Father Christmas</i> <i>Presents</i> <i>Christmas</i> <i>Tree</i> <i>Star</i> Język utrwalany (powtarzany) <i>Hello</i> <i>Bye-bye</i> <i>Yellow</i> <i>Blue</i> <i>Mummy</i> <i>Daddy</i> <i>Sister</i> <i>Brother</i> <i>Granny</i> <i>Baby</i>